



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการกำหนดระดับ  
ตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๖ และโดย  
มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินเพื่อ  
แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้ง  
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่ง  
และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๖

“คณะกรรมการประเมินบุคคล” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งสูงขึ้น

หมวด ๒

เกณฑ์การตัดสิน และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล

ข้อ ๕ เกณฑ์การตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ความสามารถ ทักษะ และ  
สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง สมรรถนะทางการบริหาร แนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงานใน  
ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

(๑) กรณีตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือ  
เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องที่ยกข้อบังคับกำหนดให้  
ประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ กรณีตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานพิเศษ และตำแหน่งประเภท  
วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องที่ยก  
ข้อบังคับกำหนดให้ประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕



(๒) กรณีตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าและกรณีตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญ ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องที่ยกข้อบังคับกำหนดให้ประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และสมรรถนะทางการบริหารทุกตัวชี้วัด ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ กรณีตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องที่ยกข้อบังคับกำหนดให้ประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และสมรรถนะทางการบริหารทุกตัวชี้วัดต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อ ๖ คุณภาพของผลงาน กำหนดเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

(๑) ดีมาก

(๒) ดี

(๓) พอใช้

นิยามระดับคุณภาพของผลงานแต่ละประเภทเป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๗ เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของผลงาน การผ่านการประเมินต้องมีระดับคุณภาพของผลงานสำหรับแต่ละประเภทและแต่ละระดับตำแหน่ง ดังนี้

ตำแหน่งประเภททั่วไป

ระดับตำแหน่ง	กำหนดระดับคุณภาพ
ระดับชำนาญงาน	ดี
ระดับชำนาญงานพิเศษ	ดี

ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ระดับตำแหน่ง	กำหนดระดับคุณภาพ
ระดับชำนาญการ	ดี
ระดับชำนาญการพิเศษ	ดี
ระดับเชี่ยวชาญ	ดี
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ดีมาก

ข้อ ๘ การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม และความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ กำหนดให้ประเมินเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

(๑) ดีมาก

(๒) ดี

(๓) พอใช้

นิยามระดับคุณภาพของการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม และความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้



ข้อ ๙ เกณฑ์การตัดสิน การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม และความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ การผ่านการประเมินต้องมีระดับคุณภาพสำหรับแต่ละระดับตำแหน่ง ดังนี้

ระดับตำแหน่ง	กำหนดระดับคุณภาพ
ระดับเชี่ยวชาญ	ดี
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ	ดีมาก

ข้อ ๑๐ การตัดสินระดับคุณภาพของผลงาน การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม และความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ ให้ใช้คะแนนเสียงข้างมากของคณะกรรมการประเมินบุคคล และโดยเฉพาะการตัดสินระดับคุณภาพของผลงาน สำหรับแต่ละระดับตำแหน่ง ให้ใช้คะแนนเสียงข้างมากของกรรมการดังต่อไปนี้

(๑) กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน หรือชำนาญการ ต้องเป็นเสียงข้างมากของกรรมการจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยและจากบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่อยู่ต่างหน่วยงานกับผู้ขอรับการแต่งตั้ง

(๒) กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเป็นเสียงข้างมากของกรรมการจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยตามบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือตามรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. เห็นชอบ

ข้อ ๑๑ แบบคำขอรับการประเมิน แบบเสนอผลงาน แบบประเมินผลงาน และแบบประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

#### หมวด ๓

#### วิธีการ

ข้อ ๑๒ วิธีการดำเนินการเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

(๑) กองบริหารงานบุคคลตรวจสอบกรอบตำแหน่ง

(๒) มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ให้ทราบทั่วกันโดยปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผย ณ สถานที่รับสมัคร ทางเว็บไซต์ หรือทางสื่ออื่นๆ

(๓) ให้ผู้ขอรับการแต่งตั้งยื่นคำขอตามแบบที่กำหนดพร้อมเอกสารทั้งหมด โดยเสนอเรื่องผ่านหน่วยงานต้นสังกัด

(๔) กองบริหารงานบุคคลตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ขอรับการแต่งตั้ง ว่าตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารของผู้ขอรับการแต่งตั้ง กรณีเอกสารไม่ครบถ้วนหรือไม่สมบูรณ์ให้แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแจ้งให้ผู้ขอรับการแต่งตั้งจัดส่งให้ครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนด แล้วนำเสนอคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา



ข้อ ๑๓ กรณีที่ต้องมีการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมิน ให้นำเสนอ ก.บ.ม.พิจารณา ดังนี้  
(๑) ให้ผู้ขอเข้ารับการคัดเลือกยื่นคำขอตามแบบที่กำหนด โดยเสนอเรื่องผ่านหน่วยงาน

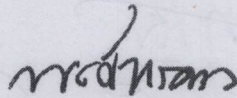
ต้นสังกัด

(๒) กองบริหารงานบุคคลตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ขอเข้ารับการคัดเลือกว่าตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารของผู้ขอเข้ารับการคัดเลือก กรณีเอกสารไม่ครบถ้วนหรือไม่สมบูรณ์ให้แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแจ้งให้ผู้ขอเข้ารับการคัดเลือกจัดส่งให้ครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนด แล้วประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

(๓) มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกอย่างเปิดเผยและเปิดโอกาสให้มีการทักท้วงได้ภายในระยะเวลาสิบห้าวันทำการ หากพ้นกำหนดดังกล่าวและไม่มีการทักท้วง ให้มีการแจ้งให้ผู้ได้รับคัดเลือกจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อเข้ารับการประเมินในเรื่องต่างๆ ตามที่กำหนดสำหรับแต่ละประเภทและแต่ละระดับตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน แล้วนำเสนอคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณา

ข้อ ๑๔ กรณีข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งที่มีสิทธิ์ได้รับเงินประจำตำแหน่งใดตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง แต่ยังมีได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราของตำแหน่งนั้น เนื่องจาก ก.พ.อ. กำหนดให้ต้องผ่านการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง ให้ดำเนินการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์พงศ์ หรดาล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**  
**ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๗**

**นิยามระดับคุณภาพของผลงาน**

นิยามระดับคุณภาพของผลงาน จำแนกตามประเภทของผลงาน มีดังนี้

**๑. คู่มือปฏิบัติงานหลัก**

<b>ระดับพอใช้</b>	หมายถึง	เป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่ม มีรูปแบบเป็นสากล โดยระบุขั้นตอนและกระบวนการต่างๆในการปฏิบัติงานครบถ้วนและเรียงตามลำดับของเนื้อหา มีความถูกต้องในการใช้ภาษา ตลอดจนอ้างอิงกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย รวมทั้งนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในเบื้องต้น
<b>ระดับดี</b>	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้แล้ว จะต้องนำเสนอแนวคิดใหม่ในการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน
<b>ระดับดีมาก</b>	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับดีแล้ว จะต้องนำเสนอเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน

**๒. ผลงานเชิงวิเคราะห์**

<b>ระดับพอใช้</b>	หมายถึง	เป็นงานวิเคราะห์ที่มีความชัดเจนของปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มีหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ มีการแยกแยะองค์ประกอบและหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบเสนอผลการวิเคราะห์ สรุปและวิพากษ์ผลการวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ
<b>ระดับดี</b>	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้แล้ว จะต้องเป็นผลงานที่ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีมาตรฐานหรือมีวิธีการทำงานที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น หรือให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาที่ชัดเจน
<b>ระดับดีมาก</b>	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับดีแล้ว จะต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจด้วยหลักข้อเท็จจริงและเหตุผล แสดงถึงความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในงานที่ศึกษาวิเคราะห์ โดยนำเสนอเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบงานหรือมาตรฐานของงาน

### ๓. ผลงานเชิงสังเคราะห์

ระดับพอใช้	หมายถึง	เป็นผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ ที่ถูกต้องทันสมัย มีความสมบูรณ์เชิงลึก มีความเหมาะสมในการใช้ภาษาและการอ้างอิงแหล่งที่มา มีการเสนอเทคนิควิธีการซึ่งต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
ระดับดี	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้แล้ว จะต้องก่อให้เกิดเทคนิควิธีการใหม่ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพงาน
ระดับดีมาก	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับดีแล้วจะต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญ โดยนำเสนอเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบงานหรือมาตรฐานของงาน

### ๔. ผลงานวิจัย

ระดับพอใช้	หมายถึง	เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ตั้งแต่ความชัดเจนของปัญหาและวัตถุประสงค์ การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินการวิจัย การสรุปและการอภิปรายผล การเสนอรายงานการวิจัย และได้มีการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
ระดับดี	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้แล้ว จะต้องเป็นงานวิจัยที่แสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
ระดับดีมาก	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับดีแล้ว จะต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์อภิปรายผลของการนำผลการวิจัยที่เป็นความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และเผยแพร่

### ๕. ผลงานในลักษณะอื่น

ระดับพอใช้	หมายถึง	เป็นผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการวิเคราะห์ผลงาน และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
ระดับดี	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้แล้ว จะต้องเป็นผลงานใหม่หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆ และสามารถนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
ระดับดีมาก	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับดีแล้ว จะต้องเป็นผลงานที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบงานหรือมาตรฐานของงาน และ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เป็นผลงานที่สร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญในสาขาหรือในวิชาชีพนั้นๆ</li> <li>หรือ</li> <li>๒. ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาหรือในวิชาชีพนั้นๆ</li> </ol>

.....

นียมระดับคุณภาพของการใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน  
งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม

ระดับพอใช้	หมายถึง	เป็นการให้ความเห็น คำแนะนำ หรือเสนอแนะในเชิงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ ชุมชน ฯลฯ สามารถนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพได้จริง
ระดับดี	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้แล้ว จะต้องเป็นการให้ความเห็น หรือให้คำปรึกษาแนะนำ ในเชิงหลักการ แนวคิดทางวิชาการวิชาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดแนวทาง ระบบ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ใน การแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาในงานในสาขาหรือในวิชาชีพนั้นๆ และ สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ ชุมชน ฯลฯ สามารถ นำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีและเกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง
ระดับดีมาก	หมายถึง	นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับดีแล้ว จะต้องเป็นการให้ความเห็นหรือ ให้คำปรึกษาแนะนำ ในเชิงหลักการ แนวคิดทางวิชาการวิชาชีพ ซึ่งมีผลกระทบต่อการวางแผนกลยุทธ์หรือการกำหนดหรือเปลี่ยนแปลง นโยบายหรือทิศทางการดำเนินงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรือ งานวิชาชีพในสาขาหรือในวิชาชีพนั้นๆ ของสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ ชุมชน ฯลฯ

.....

นิยามระดับคุณภาพของความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ

ระดับพอใช้	หมายถึง ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัล จากสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ <u>หรือ</u> เป็นผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการในสาขาวิชาชีพ จากหน่วยงานอื่นๆ
ระดับดี	หมายถึง นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้แล้ว จะต้อง <ol style="list-style-type: none"><li>มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัล จากองค์กรภายนอกระดับชาติหรือนานาชาติ</li></ol> <u>หรือ</u> <ol style="list-style-type: none"><li>ได้รับเชิญให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาชีพ จากองค์กรภายนอกระดับชาติหรือนานาชาติ</li></ol>
ระดับดีมาก	หมายถึง นอกจากอยู่ในเกณฑ์ระดับดีแล้ว จะต้อง <ol style="list-style-type: none"><li>มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาหรือในวิชาชีพนั้นๆ ในระดับนานาชาติ หรือ ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาหรือในวิชาชีพนั้นๆ ในระดับนานาชาติ</li></ol> <u>หรือ</u> <ol style="list-style-type: none"><li>ได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ</li></ol> <u>หรือ</u> <ol style="list-style-type: none"><li>เป็นผู้ที่ได้รับเชิญให้นำเสนอผลงานหรือบรรยายในสาขาหรือในวิชาชีพนั้นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li></ol>

.....



แบบคำขอรับการประเมิน  
เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ประเภทผู้บริหาร

- ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า
- ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า

ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน

- ระดับชำนาญการ
- ระดับชำนาญการพิเศษ
- ระดับเชี่ยวชาญ

ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง

- ระดับชำนาญการ
- ระดับชำนาญการพิเศษ
- ระดับเชี่ยวชาญ
- ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

ประเภททั่วไป

- ระดับชำนาญงาน
- ระดับชำนาญงานพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ชื่อตำแหน่งปัจจุบัน.....

ระดับ.....

สังกัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อผู้ขอรับการประเมิน .....
๒. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... อายุ.....ปี .....เดือน.....
๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... ระดับ..... รับเงินเดือน .....บาท  
เลขที่ตำแหน่ง..... สังกัด..... อายุราชการ..... ปี.....เดือน.....
๔. ตำแหน่งที่เสนอขอประเมิน ตำแหน่ง..... ระดับตำแหน่ง.....  
เลขที่ตำแหน่ง..... สังกัด.....
๕. ประวัติการศึกษา (เรียงตามลำดับจากวุฒิการศึกษาสูงสุด)

คุณวุฒิ	สาขา	พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	สถานศึกษา/ประเทศ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

วิทยานิพนธ์และคุณวุฒิอื่น ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

ชื่อหัวข้อ..... ปี พ.ศ. ....

ชื่อหัวข้อ..... ปี พ.ศ. ....

๖. ประวัติการรับราชการ

วัน	เดือน	ปีที่ได้รับแต่งตั้ง	ตำแหน่ง	ระดับ	สังกัด
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

รวมระยะเวลาดำรงตำแหน่งในประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่งปัจจุบัน.....ปี.....เดือน.....

๗. ประวัติการฝึกอบรม ดูงาน

วัน	เดือน	ปีที่อบรม	ชื่อหลักสูตร	ระยะเวลา	หน่วยจัด
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....



๘. หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน (เสนอรายละเอียดแนบ)

.....  
.....  
.....

๙. ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ย้อนหลัง ๒ รอบการประเมิน (เสนอรายละเอียดแนบ)

.....

๑๐. ประสบการณ์อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตำแหน่งที่เสนอขอประเมิน (เสนอรายละเอียดแนบ)

.....  
.....  
.....  
.....

๑๑. ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ (แนบสำเนาหลักฐาน)

.....

๑๒. ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย (ถ้ามี)

.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

๑๓. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง การได้รับเงินเดือน และความเหมาะสมกับ

ตำแหน่งที่เสนอขอประเมิน

(๑) ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งแล้วเห็นว่า นาย/นาง/นางสาว

.....เป็น/ ไม่เป็น ผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

(๒) ได้ตรวจสอบการได้รับเงินเดือนแล้วเห็นว่า นาย/นาง/นางสาว

.....เป็น/ ไม่เป็น ผู้ที่ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของ  
ตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง

(๓) ได้พิจารณาความเหมาะสมของผู้ขอรับการประเมินกับตำแหน่งที่เสนอขอประเมินแล้วมีความเห็น ดังนี้

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานที่สังกัด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



แบบเสนอผลงาน

เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่ง  
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผลงานที่แสดงความเป็น  ผู้ชำนาญงาน  ผู้ชำนาญงานพิเศษ

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการ  
ประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม  
และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

(๑) ระดับชำนาญงาน (หลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอคู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย ๑ เล่ม)

(๑.๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๒) ระดับชำนาญงานพิเศษ (หลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอคู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย ๑ เล่ม  
และ ผลงานเชิงวิเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย ๑ เรื่อง)

(๒.๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

**และ**

(๒.๒) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

ผลงานที่ใช้ในการเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงานมาแล้ว ได้แก่

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**แบบเสนอผลงาน**  
**เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**  
**ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น**  
**ตำแหน่งประเภทวิชาชีวะเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ**  
**กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับชำนาญการ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

.....

**ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ**

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

(หลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอ**คู่มือปฏิบัติงาน**หลักอย่างน้อย ๑ เล่ม และ **ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย** ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย ๑ เรื่อง)

(๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

**และ**

(๒) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



**แบบเสนอผลงาน**  
**เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**  
**ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น**  
**ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ**  
**กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับชำนาญการพิเศษ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

.....

**ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ**

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

(หลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ เรื่อง และ งานวิจัย หรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ)

(๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

**และ**

(๒) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

ผลงานที่ใช้ในการเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการมาแล้ว ได้แก่

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**แบบเสนอผลงาน**  
**เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**  
**ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น**  
**ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ**  
**กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับเชี่ยวชาญ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ**

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

(หลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ และ งานวิจัยซึ่งได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง)

(๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

**และ**

(๒) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

ผลงานที่ใช้ในการเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ  
ได้แก่.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



**แบบเสนอผลงาน**  
**เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**  
**ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น**  
**ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ**  
**กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ**

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด
๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว (หลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอ **ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์หรือผลงานลักษณะอื่น** ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ และ **งานวิจัย** ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง)

(๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

**และ**

(๒) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

ผลงานที่ใช้ในการเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ได้แก่ .....

.....  
.....  
.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

แบบเสนอแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงานในตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

๑. ชื่อเรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการในอนาคต

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....  
.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**แบบประเมินบุคคล**  
**เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**  
**ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น**  
**ตำแหน่งประเภทวิชาซีพีเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ**  
**กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับชำนาญการ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**  
.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. **ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**  
ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....  
**เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐**
๒. **ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**  
การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมาประกอบการพิจารณา  
ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ  
**เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐**
๓. **ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ**
  - ๓.๑ ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด
  - ๓.๒ ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยนำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอ**คู่มือปฏิบัติงาน**หลักอย่างน้อย ๑ เล่ม และ **ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย** ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....  
.....  
.....



(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

.....

**เกณฑ์การตัดสิน** คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

**ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ**

.....

**ผลการพิจารณา**

ผ่านการประเมิน

ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

แบบประเมินผลงานของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับชำนาญการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการ  
ประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม  
และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอ**คู่มือปฏิบัติงาน**หลักอย่างน้อย ๑ เล่ม และ **ผลงานเชิงวิเคราะห์  
หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย** ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....



**แบบประเมินบุคคล**  
**เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**  
**ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น**  
**ตำแหน่งประเภทวิชาซีพีเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ**  
**กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับชำนาญการพิเศษ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**  
.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

**๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา  
ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

**๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา  
ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

**๓. ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ**

๓.๑ ต้องมีใช่ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช่ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการ  
ประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม  
และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๓.๒ ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่เคยให้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์ กำหนดให้เสนอผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางาน  
ของหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ เรื่อง และ งานวิจัยหรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน  
อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....

ผลการพิจารณา

ผ่านการประเมิน

ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

แบบประเมินผลงานของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับชำนาญการพิเศษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์ กำหนดให้เสนอผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ เรื่อง และ งานวิจัยหรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....  
(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

**แบบประเมินบุคคล**  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับเชี่ยวชาญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

**๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา  
ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา  
ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๓. ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ**

- ๓.๑ ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการ  
ประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม  
และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด
- ๓.๒ ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดง  
ให้เห็นถึงการพัฒนางานของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ และ งานวิจัยซึ่งได้รับการ  
ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คุณภาพระดับ ดี

๔. การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม เช่น การให้ความเห็น คำแนะนำ หรือเสนอแนะ การให้คำปรึกษาแนะนำ การอบรมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ หลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนางานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพอื่นๆ

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คุณภาพ ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....

ผลการพิจารณา

ผ่านการประเมิน

ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

แบบประเมินผลงานของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับเชี่ยวชาญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด
๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์ กำหนดให้เสนอผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ และ งานวิจัยซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง  
ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

**แบบประเมินบุคคล**  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

**๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา  
ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

**๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา  
ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

**๓. ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ**

๓.๑ ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการ  
ประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม  
และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๓.๒ ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ และ งานวิจัยซึ่งได้รับการตีพิมพ์  
เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คุณภาพระดับ ดีมาก

๔. การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม เช่น การให้ความเห็น คำแนะนำ หรือเสนอแนะ การให้คำปรึกษาแนะนำ การอบรมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ หลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนางานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพอื่นๆ

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คุณภาพ ระดับ ดีมาก

๕. ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านอื่นๆ หรือในวงวิชาการ หรือวิชาชีพ หมายถึง ผลงานได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุน งานบริการวิชาการหรืองานวิชาชีพ หรือในงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คุณภาพ ระดับ ดีมาก

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....

ผลการพิจารณา

- ผ่านการประเมิน
- ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

แบบประเมินผลงานของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาซีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. ต้องมิใช่ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมิใช่ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการ  
ประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม  
และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ หรือผลงานลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง/รายการ และ งานวิจัยซึ่งได้รับการตีพิมพ์  
เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....  
.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....  
.....

เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพต้องได้ระดับ ดีมาก



ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

**แบบประเมินบุคคล**  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

**๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา  
ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

**๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา  
ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

**๓. ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน**

๓.๑ ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการ  
ประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม  
และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๓.๒ ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยให้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอคู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย ๑ เล่ม  
ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....

ผลการพิจารณา

ผ่านการประเมิน

ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

แบบประเมินผลงานของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

หลักเกณฑ์กำหนดให้เสนอคู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย ๑ เล่ม

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....



**แบบประเมินบุคคล**

เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

**๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา  
ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

**๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

**๓. ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงานพิเศษ**

๓.๑ ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการ  
ประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม  
และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๓.๒ ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง  
และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยให้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์ กำหนดให้เสนอ**คู่มือปฏิบัติงานหลัก** อย่างน้อย ๑ เล่ม **และ**

**ผลงานเชิงวิเคราะห์**ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย ๑ เรื่อง)

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ ได้แก่.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

.....

.....

เกณฑ์การตัดสิน      คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

.....

ผลการพิจารณา

ผ่านการประเมิน

ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

แบบประเมินผลงานของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานพิเศษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงานพิเศษ กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว และกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมตามแบบที่กำหนด

๒. ผลงานต้องตรงหรือเกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง และไม่ซ้ำซ้อนหรือมีเนื้อหาสาระเหมือนผลงานของบุคคลอื่นที่ได้เคยใช้นำเสนอมาแล้ว

ตามหลักเกณฑ์ กำหนดให้เสนอคู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย ๑ เล่ม และ ผลงานเชิงวิเคราะห์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของผลงานรวมกันในแต่ละประเภทต้องเกินร้อยละ ๗๕

(๑) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

(๒) ผลงานที่นำเสนอ คือ.....

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ..... (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕)

ผลการพิจารณา คุณภาพอยู่ในระดับ..... เนื่องจาก.....

เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพต้องได้ระดับ ดี

ผลการพิจารณาการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

.....

## แบบประเมินบุคคล

เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

**๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา

ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา

ประกอบการพิจารณา

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๓. สมรรถนะทางการบริหาร**

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ.....

โดยมีผลการประเมินสมรรถนะทางการบริหารรายตัวชี้วัด ดังนี้

ทุกตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

บางตัวชี้วัดน้อยกว่าร้อยละ ๗๐

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และสมรรถนะทางการบริหารทุกตัวชี้วัด

ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

**สรุปผลการพิจารณา**

ผ่านการประเมิน

ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## แบบประเมินบุคคล

เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

### ๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา

ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### ๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### ๓. สมรรถนะทางการบริหาร

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ.....

โดยมีผลการประเมินสมรรถนะทางการบริหารรายตัวชี้วัด ดังนี้

ทุกตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

บางตัวชี้วัดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และสมรรถนะทางการบริหารทุกตัวชี้วัด

ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### สรุปผลการพิจารณา

ผ่านการประเมิน

ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



แบบประเมินบุคคล

เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาซีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ระดับชำนาญการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา  
ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา  
ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. สมรรถนะทางการบริหาร

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๔. แนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงานในตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

สรุปผลการพิจารณา

- ผ่านการประเมิน  
 ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....  
(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

แบบประเมินบุคคล

เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ระดับชำนาญการพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา  
ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓. สมรรถนะทางการบริหาร

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. แนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงานในตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ.....

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

สรุปผลการพิจารณา

ผ่านการประเมิน

ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**แบบประเมินบุคคล**  
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ระดับเชี่ยวชาญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
.....

ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน กรณีของนาย/นาง/นางสาว.....

**๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่**

ให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งที่ครองอยู่ของ  
ข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อย ๒ รอบการประเมินล่าสุด มาใช้ในการพิจารณา  
ซึ่งรอบที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ..... และรอบที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละรอบการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**

การพิจารณาสมรรถนะให้นำข้อมูลตามแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ  
ในตำแหน่งที่ครองอยู่ของข้าราชการที่ขอรับการประเมินอย่างน้อยสองรอบการประเมินล่าสุดมา  
ประกอบการพิจารณา  
ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ..... และ..... ตามลำดับ  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๓. สมรรถนะทางการบริหาร**

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๔. แนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงานในตำแหน่งที่เสนอขอแต่งตั้ง**

ผลการพิจารณา ได้คะแนนร้อยละ.....  
เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**สรุปผลการพิจารณา**

- ผ่านการประเมิน  
 ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการประเมินบุคคล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....